|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 14** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: ĐẠO ĐỨC**  Ngày dạy: ....................................... |

BÀI 6: EM TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH (TIẾT 3)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nêu được những việc cần tự giác làm ở nhà, ở trường.

- Giải thích được vì sao phải tự giác làm việc của mình. Biết làm một số công việc phù hợp với khả năng của mình khi làm việc ở nhà, ở trường.

- HS rèn luyện và phát triển nhiều năng lực: NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học,...

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS được hình thành, bồi dưỡng, phát triển thái độ yêu thích môn Đạo đức.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5p  20p  7p  3p | **1. Hoạt động mở đầu:**  \* Khởi động:  - GV tổ chức cho HS chơi trò “Xì điện”. GV phổ biến cách chơi:  + Em hãy nêu những việc mình đã làm được ở nhà, ở lớp.  + GV là người châm ngòi (tự quét nhà) rồi gọi tên 1 HS bất kì. Nếu HS đó trả lời được thì có quyền gọi một bạn khác, nếu không HS trả lời được thì HS đó mất lượt, cô giáo sẽ châm ngòi lại.  + Cả lớp cùng tham gia chơi.  \* Kết nối:  - GV giới thiệu tên, mục đích và yêu cầu của bài.  **2.Hoạt động luyện tập, thực hành:**  ***a. Vận dụng trong giờ học***  - GV đưa tranh, yêu cầu HS quan sát.  - GV: Tranh vẽ gì?  - GV chốt tranh: Tranh vẽ bạn nữ đang nữ đang tưới cây hoa, bạn nam đang bê một chậu cây nhỏ.  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi:  + Chăm sóc cây và hoa có ích lợi gì?  + Bảo vệ cây và hoa bằng cách nào?  - Gọi đại diện các nhóm trình bày.  - GV nhận xét, chốt: Chăm sóc và bảo vệ cây và hoa giúp cho cây hoa luôn tươi tốt, quang cảnh trường đẹp hơn, không khí trong lành, mát mẻ.  - GV cùng HS xây dựng kế hoạch chăm sóc bồn hoa, cây cảnh của lớp.  - Mỗi tổ làm một nhóm. Các nhóm thảo luận để phân công nhiệm vụ, thời gian thực hiện, cách tiến hành,... chăm sóc bồn hoa, cây cảnh của lớp.  - Bây giờ chúng mình cùng nhau xuống sân trường để chăm sóc công trình măng non mà lớp mình được phân công.  - GV nhận xét, tuyên dương các tổ làm tốt.  - Cho HS xem clip trong sách điện tử.  - GV lưu ý thêm ngoài việc chăm sóc cây và hoa ở trường thì các con có thể chăm sóc và bảo vệ cây và hoa ở nhà cũng như ở nơi công cộng.  Nghỉ giữa giờ  ***b. Vận dụng sau giờ học:***  - GV yêu cầu học sinh thực hiện những việc cần tự giác làm trong học tập, sinh hoạt hằng ngày ở nhà, ở trường:  + Cùng bạn chăm sóc bồn hoa, cây cảnh của lớp.  + Hằng ngày, tự giác làm việc của mình ở nhà, ở trường: học tập, trực nhật lớp, làm việc nhà phù hợp với khả năng.  + Nhắc nhở bạn tự giác làm việc của mình.  - GV hướng dẫn HS tự đánh giá bằng cách: Thả bông hoa vào “Giỏ việc tốt”.  - GV yêu cầu 1-2 HS nhắc lại các nhiệm vụ.  - GV gọi 1 - 2 HS trả lời câu hỏi: Em rút ra được điều gì sau bài học này?  - GV tóm tắt lại nội dung chính của bài: Em hãy tự làm những việc của mình trong học tập vả sinh hoạt hằng ngày, không nên ỷ lại vào người khác. Khi tự giác làm việc của mình, em sẽ mau tiến bộ và được mọi người yêu quý.  **3. Hoạt động vận dụng:**  - GV mời HS đọc lời khuyên trong SGK *Đạo đức 1,* trang 33.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học, tuyên dưong những HS, nhóm HS học tập tích cực.  - Dặn HS chuẩn bị bài sau “Chủ đề: Yêu thương gia đình. Bài 7: Yêu thương gia đình.” | - DKHS chơi  + HS1: nhặt rau  + HS2: lau nhà  + HS3: lau bàn ghế  + HS4: lau bảng  + HS5: quét lớp  + HS6: kê bàn ghế  …..  - HS quan sát.  - HSTL.  - HS lắng nghe.  - DK HSTL:  + Làm cho cây xanh tốt.  + Làm cho quang cảnh trường đẹp hơn.  + Làm cho không khí trong lành.  + Yêu thiên nhiên.  + Không ngắt hoa, hái hoa.  - Đại diện các nhóm trình bày.  Các nhóm khác bổ sung ý kiến.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, nêu ý kiến.  - Các nhóm thảo luận, phân công.  - HS thực hiện.  - HS xem clip.  - HS lắng nghe.  - HS đồng thanh nhắc lại.  - HS tự đánh giá, thả bông hoa.  - 1-2 HS nhắc lại.  - HSTL.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc, cả lớp đồng thanh đọc theo.  - HS lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………